Приложение к приказу

МКУ КОДМ г. Белогорск

от\_\_\_\_\_\_\_№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Положение о муниципальной системе выявления и работы с одаренными детьми и талантливой молодёжью

**I.Общие положение**

1. В Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», утвержденной Президентом РФ, одним из основных направлений развития общего образования является развитие системы поддержки талантливых детей, основанное на идее, что одновременно с реализацией стандарта общего образования должна быть выстроена разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождение в течение всего периода становления личности.

 Настоящее положение определяет содержание по выявлению и работы с одаренными детьми и талантливой молодёжью на школьном и муниципальном уровнях; рассмотрение муниципальной системы образования как образовательной среды, способствующей полноценному развитию личности каждого ребенка (одаренного или с признаками одаренности), его самоопределению, самореализации, формированию его индивидуального дарования, достижению успеха в жизни, а также созданию условий для детей, имеющих особо выдающиеся достижения в разных предметных областях и сферах жизнедеятельности.

1. Под одаренностью в данном Положении подразумевается высокий уровень развития каких – либо способностей ребенка в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его пребывания в учреждении.
2. Работа с одаренными детьми ориентирована на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей.

Потенциальные способности бывают:

* в практической деятельности (природная одаренность к спортивным тренировкам, ремеслам или организаторской деятельности);
* в теоретических и интеллектуальных занятиях (наука);
* в эстетически-художественной сфере (артистическая одаренность , рисование, музыка, скульптура);
* в коммуникационной области (ораторское искусство);
* в духовно-ценностной деятельности (создание новых ценностей, служение обществу).
	1. Работа по выявлению одарѐнных, способных детей начинается в дошкольном возрасте, конкретизируется на начальном уровне и последовательно развивается на основном и среднем уровнях обучения и воспитания при непосредственном и активном участии воспитателей, учителей, педагогов - психологов, классных руководителей и родителей.
	2. Настоящее Положение составлено на основании Федерального закона Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом РФ 03.04.2012 N Пр-827; Постановления Правительства РФ от 17 ноября 2015 г. № 1239 “Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития», Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей», Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждѐнной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2016 №134 «Об утверждении Перечня подлежащих мониторингу сведений о развитии одаренных детей».

**II. Цели и задачи:**

1. Цель–создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в условиях муниципальной системы образования, а также создание благоприятных условий для реализации имеющегося потенциала детей города путем объединения усилий педагогов, родителей, руководителей образовательных организаций, специалистов МКУ КОДМ г. Белогорск, с привлечением творческой общественности.
2. Задачи:
* выявление одарённых детей с использованием различной диагностики, определение типов одаренности обучающихся с раннего возраста (дошкольного);
* выявление одарѐнности детей в различных областях деятельности с помощью психодиагностических методик детской одарѐнности;
* создание и поддержание в актуальном состоянии базы данных одарѐнных детей;
* организация и проведение олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов, физкультурных и спортивны мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся (воспитанников) интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской деятельности);
* использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
* отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно – исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
* организация разнообразной внеурочной и внешкольной деятельности;
* организация работы по психолого – педагогическому сопровождению семей;
* поощрение обучающихся (Стипендия Главы города Белогорск) и педагогов за достигнутые результаты
* составление индивидуальных маршрутов одаренных обучающихся;
* работа педагогов по индивидуальным маршрутам;

**III.Участники реализации данного Положения и партнеры**

* обучающиеся;
* специалисты МКУ КОДМ г. Белогорск;
* администрации образовательных организаций
* руководители методических объединений;
* педагоги- психологи ОО;
* педагоги, воспитатели, педагоги дополнительного образования детей;
* руководители кружков, объединений и секций
* классные руководители;
* воспитатели;
* родители (законные представители).

**Партнеры**

1. Специалисты муниципального казенного учреждения «Управление по физической культуре и спорту Администрации города Белогорск»;
2. [МКУ «Управление культуры Администрации г. Белогорск»;](http://belogorck.ru/upravlenie-kultury)
3. [Творческие коллективы](http://belogorck.ru/upravlenie-kultury/tvorcheskie-kollektivy) [МКУ «Управление культуры администрации г. Белогорск»;](http://belogorck.ru/upravlenie-kultury)
4. Коллективы спортивных школ.

**V. Организациям и функциональное обеспечение Положения**

5.1. Функции специалистов МКУ КОДМ г. Белогорск составление годового плана работы по выявлению обучающихся, проявивших выдающиеся способности, и развитию их одаренности:

* анализ работы образовательных организаций с одарѐнными детьми;
* формирование и ежегодное обновление «Банка данных одарѐнных детей»;
* организация и проведение заседаний методического объединения учителей по вопросам работы с одарѐнными детьми;
* организация и проведение олимпиадных, интеллектуальных и творческих конкурсов, физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской деятельности);
* ведение мониторинга участия обучающихся в международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
* запрос у партнеров сведений о достижениях обучающихся (результатов сдачи норм ГТО, президентских игр и состязаний, творческих конкурсов и т.д.);

5.2. Функции директора образовательной организации (далее–ОО):

* утверждение в годовом плане отдельного раздела по работе с одарѐнными детьми;
* контроль его выполнения участниками образовательных отношений;
* мониторинг прохождения курсовой подготовки педагогами и воспитателями;
* подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.

5.3.Функции заместителя директора ОО:

* оформление нормативной документации;
* координация действий педагогов, работающих с одарѐнными детьми (постоянно);
* организация и проведение олимпиадных, интеллектуальных и творческих конкурсов, физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской деятельности);
* **помощь в разработке индивидуальных** [**образовательных программ**](http://pandia.org/text/category/obrazovatelmznie_programmi/) **для одарѐнных детей;**
* составление банка данных по одарѐнным детям (на основе мониторинга или личностного портфолио);
* организация и проведение методических мероприятий, семинаров по проблемам работы с одарѐнными детьми;
* подготовка отчѐтов по работе с одарѐнными детьми, предоставление отчетности в МКУ КОДМ г. Белогорск.

5.4.Функции руководителей методических объединений:

* планирование и проведение школьных предметных недель, олимпиад, интеллектуальных игр, соревнований;
* разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам;
* руководство подготовкой творческих отчѐтов учителей, работающих с одарѐнными детьми.

5.5.Функции учителей-предметников:

* диагностика и выявление одарѐнных детей по своим предметам;
* организация индивидуальной работы с одарѐнными детьми: подготовка обучающихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям разного уровня;
* отбор и оформление в течение года достижений одарѐнных детей в портфолио совместно с детьми;
* консультирование родителей одарѐнных детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

5.6.Функции классных руководителей, воспитателей:

* выявление детей с общей одарѐнностью;
* оформление сводной таблицы по видам (областям) одарѐнности детей, используя данные своих диагностики наблюдений, учителей предметников, психолога, руководителей объединений дополнительного образования, родителей;
* планировани[е воспитательной работы с](http://pandia.org/text/category/vospitatelmznaya_rabota/)учѐтом предоставления одарѐнным детям возможности реализации своих способностей;
* консультирование родителей о возможности развития способностей в учреждениях дополнительного образования

5.7. Функции психолога, социального педагога:

* + подбор диагностических материалов для выявленияодарѐнныхдетей;
	+ психодиагностический мониторинг по выявлению степени и направления одарѐнности;
	+ индивидуальные и групповые консультации для обучающихся;
	+ социально—психодиагностическая работа (групповая, индивидуальная);
	+ работа с учителями (консультации, тренинги, просветительская работа);
	+ работа с родителями (консультации, тренинги, просветительская работа);
	+ подготовка отчѐтов по работе с одарѐнными детьми.

5.8.Функции педагогов дополнительного образования:

* выявление и сопровождениеодарѐнныхдетей;
* разработка программ спецкурсов для работы с одарѐнными детьми;
* организациятворческихотчѐтов, выставок обучающихся;
* предоставление необходимой информации классным руководителям;
* консультирование родителей.

5.9.Функции родителей, родительского комитета:

* раннее выявление одарѐнности ребѐнка;
* создание комфортных, эмоциональных условий для развития способностей ребѐнка;
* сотрудничество в работе с одарѐнными детьми со всеми участниками образовательного процесса.
1. **Формы проведения мониторинга:**
* предметные олимпиады;
* проектно-исследовательская деятельность;
* научно - практические конференции «К вершинам науки», «Менделеевские чтения», «Золотой фонд»;
* творческие отчѐты кружков, объединений и спортивных секций;
* диагностика (психологическая, социальная);
* портфолио творческих достижений обучающихся;
* размещение информации о работе с одарѐнными детьми на сайте ОО;
* создание банка данных об одаренных детях; анализ участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский этапы);
* информация об участии обучающихся в муниципальных, областных, всероссийских, международных мероприятиях;
* мониторинг участия обучающихся в международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях.
* мониторинг охвата детей дополнительным образованием (анализ).
1. Необходимая отчетная документация:

а) Отчет

об участии обучающихся МАОУ «Школа № \_\_\_\_

в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников

по общеобразовательным предметам

Общеобразовательный предмет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Максимальный балл \_\_\_90\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Класс | Кол-воучастников | Кол-во призеров (баллы) | Ф.И.О. победителя(полностью), баллы | Ф.И.О. учителя(полностью) |
| II место | III место |
| 1. | 5 | 5 | 1(60) | 1(50) | ПетроваГалина Сергеевна(70) | Кузьмина Полина Ивановна |
| 2. | 6 | 4 | 1(60) | 1(50) | Иванова Галина Сергеевна(70) |  |
| 3. | 7 | 7 | 1(60) | 1(50) | Белова Татьяна Ивановна(70) |  |
| 4. | 8 | 8 | 1(60) | 1(50) | СидороваГалина Сергеевна(70) |  |
| 5. | 9 | 7 | 1(60) | 1(50) | Новикова Галина Сергеевна(70) |  |
| 6. | 10 | 5 | 1(60) | 1(50) | Федорова Галина Сергеевна(70) |  |
| 7. | 11 | 6 | 1(60) | 1(50) | Тимофеева Галина Сергеевна(70) |  |
| Итого | 5-11 | 42 | 7 | 7 |  |  |

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. (подпись) (Ф.И.О.)

М.П.

б).Мониторинг участия и результативности обучающихся в муниципальных, областных, всероссийских и международных конкурсах и НПК.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия  | Фамилия, имя, отчество | Дата рождения( в формате дд. мм.гггг) |  Документ, удостоверяющий личность участника (паспорт, свидетельство о рождении)  ( серия, номер, дата выдачи, орган выдавший документ)  | Наименование образовательной организации и адрес, в которой обучается участник мероприятия | Класс  | Результат (Победитель, призер или участник)  | Контактные данные участника и/ или родителей (телефон, email (при наличии)) | ФИО и контакты наставника (тренера), который участвовал в подготовке |

в) Индивидуальный план работы учителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО

по программе «Одаренные дети»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО обучающегося | класс | направленность (спорт, творчество, наука и т.д.) | Основные мероприятия ожидаемый результат/фактическийкий результат | формы работы (подготовка к мероприятию) |
|
|  |  |  |  |  |

Г) Об охвате обучающихся дополнительным образованием

**Охват обучающихся дополнительным образованием**

|  |
| --- |
| Наименование ОО |
| Направление деятельности ([естественнонаучное](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5), техническое [туристско-краеведческое](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE-%D1%8E%D0%BD%D0%BE%D1%88%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BC); художественное ([танцы](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D1%86), [изо](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%B7%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%B8%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE), [музыка](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0), [литература](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0) и др.); социально-педагогическое, физкультурно-спортивное  | Название кружка, секции и т.п. по направлениям | ФИО руководителя кружка, секции и т.п., должность, категория  | График работы (день недели, время) | Количество в них детей |
| Младшего школьного возраста (6-9 лет)/ из них девочек | Среднего школьного возраста (10-14 лет) / из них девочек | Старшего школьного возраста (15-17 лет) / из них девочек | Детей с ОВЗ (исключая инвалидов) / из них девочек  | Детей-инвалидов / из них девочек  | Состоящих на различных видах учета (ВШУ, ПДН) указать какой вид учета  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО охват доп образованием (кол-во / %)** |  |